

Unterrichtsvorhaben für die Sekundarstufe II

- Ein Beispiel für den Inhaltsbereich 7 -

Einführung in die Wettkampfsportarten mit dem TAM Inhaltsbereich 7: <i>Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele</i>		
Ziele des Unterrichtsvorhabens: ⇒ Kennenlernen und Erproben eines unbekanntes Sportspiels. ⇒ Erproben der verschiedenen Wettkampfvarianten eines Gerätes. ⇒ Erfahren, dass verschiedene Spielformen (Feldgröße, Netz, Ball) andere Schlagtechniken erfordern. ⇒ Erlernen konkreter Schlagtechniken und ihre Umsetzung im Spiel.		
Unterrichtseinheiten	Aufgaben/Inhalte	Ziele (Pädagogische Perspektiven)
1. Schlägergewöhnung Sammlung grundlegender Erfahrungen mit dem Schläger	<ul style="list-style-type: none"> - Übungsformen mit Ball und Schläger: alleine, gegen die Wand, mit Partner nah, mit Partner weit - Spielformen auf dem Kleinfeld über eine gespannte Leine - Ausprobieren der verschiedenen Wettkampfbälle im Spiel auf dem Kleinfeld 	<ul style="list-style-type: none"> - Räumliches Sehen-Antizipationsfähigkeit (A) - Auge-Hand-Koord. (A) - Reaktionsfähigkeit (A) - Spannungsregulation (A)
2. Das TAM im Wettkampfsport Kennenlernen der drei Wettkampfvarianten mit dem TAM	Erklären und darstellen - ohne Demonstration der unterschiedlichen Schlagtechniken - der unterschiedlichen Wettkampfsportarten mit dem TAM (TAMclassic, TAMindoor, TAMbeach): <ul style="list-style-type: none"> - Spielidee, Spielfeld, Regeln, Zählweise, Ball - Geschichtlicher Hintergrund - Ggf. auch vorab selbständiges Erarbeiten in Form von Referaten 	Inhaltsbereich 10 <ul style="list-style-type: none"> - Verstehen und kennenlernen drei neuer komplexer Sportspiele - Unterstützung des fächerübergreifenden Unterrichts im Fach Geschichte- Ballspiele
3. Spielerprobung Ausprobieren der drei Spielformen nach dem spielgemäßen Konzept	<ul style="list-style-type: none"> - Ausprobieren der drei Spielformen in Kleingruppen (TAMbeach kann auch in der Halle über ein Netz gespielt werden). - Ergebnissicherung der erkannten sinnvollen Bewegungsprinzipien für das Spiel in der Gruppe - Reflektion und Ergebnispräsentation - Kriterien für die Schlagtechniken der einzelnen Spielformen sammeln - Vergleich der gesammelten Erkenntnisse zu den Schlagbewegungen mit einer (Video-) Demonstration der für die Spiele typischen Schläge 	<ul style="list-style-type: none"> - Eigenständiges Erarbeiten - Selbstgesteuertes Erfahren - Komplexe technische Zusammenhänge verstehen - Sportliches Bewegungshandeln analysieren

Unterrichtsvorhaben für die Sekundarstufe II

- Ein Beispiel für den Inhaltsbereich 7 -

Unterrichtseinheiten	Aufgaben/Inhalte	Ziele (Pädagogische Perspektiven)
4. Technischschulung TAMindoor Erlernen des Angriffsschlags (schneller, flach gespielter Ball auf Schulterhöhe mit gestrecktem Arm)	1. Bewegungsablauf demonstrieren und ohne Ball einüben 2. Üben des Bewegungsablaufs mit Verzögerungsbällen: - Badmintonball, - Softball, - TAMindoor Wettkampfball ⇒ gegen die Wand 3. Anwenden der Schlagtechnik beim TAMindoor Spiel (ggf. vereinfachte Varianten)	- Erweitern der indivi. Bewegungs-kompetenz (A) - Leistungsmaßstäbe kennen + anwenden - Beharrlich auf ein (D) Ziel hinarbeiten (D)
5. Technischschulung TAMclassic Erlernen des Grundschlags (langer, hoch gespielter Ball von unten mit gestrecktem Arm)	1. Bewegungsablauf demonstrieren und ohne Ball einüben 2. Üben des Bewegungsablaufs mit Verzögerungsbällen: - Badmintonball, - Softball, - druckloser TAMindoor Wettkampfball - TAMclassic Wettkampfball aus Hartgummi ⇒ gegen die Wand, mit Partner ⇒ vom kleinen zu großen Abstand ⇒ erst in der Halle dann draußen 3. Anwenden der Schlagtechnik beim TAMclassic Spiel (ggf. vereinfachte Varianten)	- Erweitern der indivi. Bewegungs-kompetenz (A) - Leistungsmaßstäbe kennen und anwenden - Beharrlich auf ein (D) Ziel hinarbeiten (D)
6. Technischschulung TAMbeach Erlernen des Überkopfschlags (hoch gespielter Ball von oben mit abgewinkeltem Arm, siehe Abb.6, Kap.2.2)	1. Bewegungsablauf demonstrieren 2. Üben des Bewegungsablaufs im nahen Zuspiel mit Verzögerungsbällen 3. Spielen über das Netz: Annahme des Balles nur mit Überkopfbällen 4. Üben des Zuspielens mit dem TAMbeach Wettkampfball 5. Anwenden der Schlagtechnik beim TAMbeach Spiel (ggf. vereinfachte Varianten)	- Erweitern der indivi. Bewegungs-kompetenz (A) - Leistungsmaßstäbe kennen und anwenden (D) - Beharrlich auf ein Ziel hinarbeiten (D)
7. Vertiefung Schlagbewegungen und Spielidee vertiefen	Trainieren und Üben der Spiele und Schläge	- Trainieren und Üben auf ein Ziel hin (D) - Fehleranalyse (D)
8. Triball-Turnier Jeder Mannschaft spielt alle drei Wettkampfspiele	- Mannschaftszusammenstellung und Absprache über Spielerverteilung (Wer spielt welches Spiel?) - Turniervorbereitung in Kleingruppen - Durchführung des Turniers	- Umgang mit unterschiedlichen Leistungsniveaus (E) - Gemeinschaftliches Handeln auf der Grundlage einer Spielidee (E) - Spielleitung (E) - Fair handeln (E)